



Міністерство освіти і науки України
Горлівський інститут іноземних мов
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

<p>«ЗАТВЕРДЖЕНО» на засіданні Відбіркової комісії Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ Протокол № 9 від «5» липня 2022 р.</p> <p>Голова Відбіркової комісії  С. М. Беліцька</p> <p>М.П.</p> 	<p>«РЕКОМЕНДОВАНО» Кафедрою германської філології ГІІМ ДВНЗ ДДПУ</p> <p>Протокол № 12 від «4» липня 2022 р.</p>
--	--

ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
(ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ)

з німецької мови

для вступників на денну й заочну форми навчання
зі здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	3
ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ	3
ПЕРЕЛІК ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ЗАПИТАНЬ	4
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	5-6
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	7

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного випробування з німецької мови для вступу на денну та заочну форми навчання для здобуття ступеня бакалавра розроблена з урахуванням вимог «Навчальних програм з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 7.06.2017 р. № 804)

Метою вступного випробування є встановити рівень сформованості комунікативної та лінгвістичної компетентностей з німецької мови у вступника. Для цього проводиться співбесіда, на початку якої вступник робить монологічне висловлення за темою (орієнтовно 18 речень, 10 з яких – складні речення різного типу). При цьому він/вона висловлює свої переконання, думки, згоду або незгоду тощо у відповідь на отриману інформацію; — робить стислі пояснення до плану або ідеї; — розповідає історії, сюжет книжки/фільму тощо і висловлюють своє ставлення/враження. При бесіді з екзаменатором: вступник спілкується, дотримуючись основних мовних та мовленнєвих норм, прийнятих у Німеччині; — веде бесіду з однією чи кількома особами в межах певної ситуації спілкування, а також, використовуючи інформацію з прочитаного, почутого, побаченого; — бере участь у діалогах різних типів, обмінюючись інформацією, висловлюючи свою думку, враження, ставлення щодо конкретних фактів, подій, явищ, пропозицій; — бере участь у дискусії, аргументуючи свою точку зору. Спілкування будується на мовному та мовленнєвому матеріалі, набутому за попередні роки вивчення мови, і відповідає цілям, завданням, умовам спілкування в межах програмної тематики. Висловлення під час діалогу - не менше 7 реплік, правильно оформлених у мовному відношенні.

ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування з німецької мови проводиться у формі співбесіди за однією із 25-ти тем, зазначених далі в цій програмі.

ПЕРЕЛІК ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ЗАПИТАНЬ

(укладено на основі: «Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 7.06.2017 р. № 804)

1. Meine Familie
2. Meine Freunde
3. Freizeit. Freizeitgestaltung.

4. Hobbys
5. Ferien, Urlaub
6. Kleidung, Mode
7. Natur. Umwelt
8. Jahreszeiten. Lieblingsjahreszeit
9. Tiere. Tierschutz
10. Deutsche Feste
11. Ukrainische Feste
12. Die Ukraine (geographische Lage. Hauptstadt, Großstädte)
13. Meine Heimatstadt
14. Deutschland (geographische Lage. Hauptstadt, Großstädte)
15. Deutsche Sehenswürdigkeiten
16. Deutsche Künstler (Dichter, Komponisten, Maler usw)
17. Meine Schule
18. Mein Klassenzimmer
19. Gesundheit. Gesunde Lebensweise
20. Massenmedien
21. Fernsehen. Lieblingsfernsehsendung
22. Moderne Wissenschaft. Der wissenschaftlich-technische Fortschritt
23. Umweltschutz
24. Berufswahl
25. Jugend von heute. Jugendkultur, Jugendsprache

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Максимальна кількість балів – 200 за монологічне висловлювання та співбесіду з мовленнєвої ситуації в межах тематики, яка визначена програмою.

Розподіл балів за критеріями оцінювання:

Бали	Критерії оцінювання
200 балів	Вступник у повному обсязі розкриває зміст питання за допомогою адекватної аргументації та підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання чітко, логічно й послідовно. У повному обсязі володіє необхідною тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє бездоганне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання, не припускаючись жодних лексичних,

	фонетичних або граматичних помилок.
195 балів	Вступник у повному обсязі розкриває зміст питання за допомогою адекватної аргументації та підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання чітко, логічно й послідовно. У повному обсязі володіє необхідною тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє майже бездоганне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається незначної лексичної, фонетичної або граматичної помилки.
190 балів	Вступник у повному обсязі розкриває зміст питання за допомогою адекватної аргументації та підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання чітко, логічно й послідовно. У повному обсязі володіє необхідною тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє майже бездоганне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 2-х лексичних, фонетичних або граматичних помилок.
185 балів	Вступник у повному обсязі розкриває зміст питання за допомогою адекватної аргументації та майже завжди підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання чітко, логічно й послідовно. У повному обсязі володіє необхідною тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє якісне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 3-х лексичних, фонетичних та/або граматичних помилок.
180 балів	Вступник у повному обсязі розкриває зміст питання за допомогою адекватної аргументації та майже завжди підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання чітко, логічно й послідовно. У повному обсязі володіє необхідною тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє якісне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; допускає 4-и незначні лексичні, фонетичні та/або граматичні помилки.
175 балів	Вступник у достатньому обсязі розкриває зміст питання за допомогою адекватної аргументації, хоча підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання загалом чітко й послідовно, з незначними логічними недоліками. У достатньому обсязі володіє тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє загалом

	коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 5-ти лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
170 балів	Вступник у достатньому обсязі розкриває зміст питання за допомогою адекватної аргументації, але не завжди підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання загалом чітко й послідовно, з незначними логічними недоліками. У достатньому обсязі володіє тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє загалом коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 6-ти лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
165 балів	Вступник у достатньому обсязі розкриває зміст питання, але не завжди коректно аргументує та підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання загалом чітко й послідовно, з незначними логічними недоліками. У достатньому обсязі володіє тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє загалом коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 7-ми лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
160 балів	Вступник у достатньому обсязі розкриває зміст питання, але не завжди коректно аргументує та підтверджує висловлену думку прикладами. Викладає зміст питання загалом чітко й послідовно, з незначними логічними недоліками. У достатньому обсязі володіє тематичною термінологією та коректно використовує її в мовленні. Демонструє загалом коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 8-ми лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
155 балів	Вступник у достатньому обсязі розкриває зміст питання, але припускається деяких неточностей в аргументації; у відповіді бракує прикладів. Викладає зміст питання загалом чітко й послідовно, однак допускає логічні недоліки. Володіє основною тематичною термінологією, однак припускається поодиноких неточностей при її використанні в мовленні. Демонструє загалом коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 9-ти лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
150 балів	Вступник у достатньому обсязі розкриває зміст питання, але припускається деяких неточностей в аргументації; у відповіді

	<p>бракує прикладів. Викладає зміст питання загалом чітко й послідовно, однак допускає логічні недоліки. Володіє основною тематичною термінологією, однак припускається поодиноких неточностей при її використанні в мовленні. Демонструє загалом коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 10-ти лексичних, фонетичних та граматичних помилок.</p>
145 балів	<p>Вступник у достатньому обсязі розкриває зміст питання, але припускається деяких неточностей в аргументації; у відповіді бракує прикладів. Викладає зміст питання загалом чітко й послідовно, однак допускає логічні недоліки. Володіє основною тематичною термінологією, однак припускається поодиноких неточностей при її використанні в мовленні. Демонструє загалом коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 11-ти лексичних, фонетичних та граматичних помилок.</p>
140 балів	<p>Вступник розкриває зміст питання не повністю; кількість аргументів та прикладів є обмеженою. Викладає зміст питання недостатньо чітко й послідовно; є окремі серйозні порушення логічної структури. Володіє основною тематичною термінологією, однак припускається неточностей при її використанні в мовленні. Демонструє недостатньо коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 12-ти лексичних, фонетичних та граматичних помилок.</p>
135 балів	<p>Вступник розкриває зміст питання не повністю, не наводить необхідних аргументів та прикладів. Викладає зміст питання недостатньо чітко і послідовно, допускає значну кількість порушень логічної структури. Володіє обмеженою кількістю тематичної термінології, не завжди коректно використовує її в мовленні. Вступник демонструє недостатньо коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 13-ти лексичних, фонетичних та граматичних помилок.</p>
130 балів	<p>Вступник розкриває зміст питання не повністю, не наводить необхідних аргументів та прикладів. Викладає зміст питання недостатньо чітко і послідовно, допускає значну кількість порушень логічної структури. Володіє обмеженою кількістю тематичної термінології, не завжди коректно використовує її в мовленні. Вступник демонструє недостатньо коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання;</p>

	припускається 14-ти лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
125 балів	Вступник виявляє мінімально достатні знання теми при розкритті змісту питання, майже не наводить аргументів та прикладів. Викладає зміст питання із серйозними порушеннями логічної структури й послідовності. Майже не володіє тематичною термінологією, не завжди коректно використовує її в мовленні. Демонструє недостатньо коректне мовленнєве та стильове оформлення висловлювання; припускається 15-ти лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
120 балів	Вступник не розкриває змісту питання, не наводить потрібних аргументів та прикладів. Демонструє нездатність чітко, логічно й послідовно викласти зміст питання. Майже не володіє необхідною тематичною термінологією, некоректно використовує її в мовленні. Мовленнєве та стильове оформлення висловлювання незадовільне; вступник припускається значної кількості (понад 15) лексичних, фонетичних та граматичних помилок.
115 балів	Вступник дуже погано володіє англійською мовою, не розкриває змісту питання, не наводить потрібних аргументів та прикладів. Демонструє нездатність чітко, логічно й послідовно викласти зміст питання. Не застосовує необхідної тематичної термінології. Мовленнєве та стильове оформлення висловлювання незадовільне; вступник припускається численних лексичних, фонетичних та граматичних помилок, які заважають зрозуміти висловлену думку.
0 балів	Вступник відмовляється / не може надати відповідь.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Басай Н.П. Німецька мова (6-й рік навчання, рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. К., 2018. 200с.
2. Горбач Л.В. Німецька мова: підручник для 7 класу з поглибл.вивченням німецької мови закладів загальної освіти К., 2020. 256с.
3. Сотникова С.І. Німецька мова: підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти. (з аудіосупроводом). Х., 2018. 144с.
4. Сотникова С.І. Німецька мова: підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти. (з аудіосупроводом). Х., 2019. 144с.
5. Сотникова С.І. Німецька мова: підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти. (з аудіосупроводом). Х., 2020. 160с.
6. Сотникова С.І. Німецька мова (3-й рік навчання): підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Х., 2020. 240с.
7. Сотникова С.І. Німецька мова (5-й рік навчання): підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти. Х., 2017. 240с.
8. Сотникова С.І. Німецька мова (6-й рік навчання, рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Х., 2018. 208с.
9. Сотникова С.І. Німецька мова (7-й рік навчання): підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Х., 2020. 240с.
10. Сотникова С.І. Німецька мова (10-й рік навчання, рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Х., 2018. 208с.
11. Сотникова С.І. Німецька мова (11-й рік навчання, рівень стандарту): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Х., 2019. 208с.